



Aventurijn
Geloofwaardig kindcentrum



INFORMATIEGIDS

2024-2025

VOORWOORD

Verbinden, verkennen, eigenheid en vieren. Woorden die voor ons centraal staan in de manier waarop wij werken en met elkaar omgaan op de Aventurijn. Dit alles vanuit onze christelijke identiteit, die we graag samen met ouders en kinderen delen.

In augustus 2021 gingen onze deuren voor het eerst open, zoals onze naam het al zegt, een groot avontuur! We zijn toen gestart met kinderopvang, buitenschoolse opvang en onderwijs aan groep 0/1. Ondertussen mogen we dit schooljaar met een groep 4 starten! Zo groeien we door tot een volwaardig kindcentrum waar we elke dag met veel plezier mogen leren, ontwikkelen, verkennen en verbinden met de mensen en de wereld om ons heen. Dit alles onder de zegen van God.

In deze gids vindt u informatie over de Aventurijn van zowel de opvang als het onderwijs. Naast inhoudelijke informatie staat er ook praktische informatie in, zodat u een goed beeld krijgt van wie we zijn en wat we doen.

Op deze manier hopen we u een inkijkje te geven in de Aventurijn en uw eerste vragen te beantwoorden. Neem gerust contact met ons op als u verder met ons in gesprek wilt!

Met vriendelijke groeten,

Janne-Machteld Drijfhout
directeur



INHOUD

Voorwoord	2
1. Wie zijn wij?	5
Onze missie en visie	5
Onze naam	6
Onze identiteit	6
2. Wat doen wij op school?	7
Wat leert uw kind	8
Hoe leert uw kind	8
Bewegingsonderwijs	9
Burgerschapsvorming	9
3. Organisatie van het onderwijs	11
Indeling van de groepen	11
Team IKC Aventurijn	11
Veiligheid	11
Meldcode en meldplicht	11
4. Welke zorg bieden wij?	
Een veilig schoolklimaat	13
Ondersteuning in school	13
Extra zorg buiten school	13
Schoolondersteuningsprofiel	13
Zorgplicht	14
Handelingsgericht werken	14
Florion Onderwijsondersteuning	14
Arrangementen	14
Commissie Arrangeren	14
Commissie Toewijzen	15
Gereformeerd SBO Het Speelwerk	15
Andere vormen van hulpverlening	15
Klachtenregeling	15
Wat kun je doen?	16
5. Welke resultaten halen wij?	17
Inzicht in de ontwikkeling en schoolvorderingen van uw kind	17
Kwaliteit meten	17

6. Wanneer naar school?	18
Aanmelden nieuwe leerlingen	18
Instroomregeling Onderwijs	18
Leerplicht en afwezigheid	18
Lestijden	19
Vakantierooster en studiedagen	19
7. Rol van de ouders	20
Nieuwsbrief	20
Ouders helpen mee	21
Contributie schoolvereniging	21
Ouders praten mee	21
8. Samenwerking rond de school	22
Florion	22
Geloofwaardig onderwijs	22
Identiteit	22
De bestuursvorm van de vereniging	23
Vormgeving van de organisatie	23
Ledenraad	23
Organigram Florion	24
Adresgegevens bovenschools kantoor Postadres	25
Overige gegevens	25
Gegevens algemeen bestuur Florion	25
GMR	26
Viaa (gereformeerde hogeschool)	26
GOION	26
Scope	26
9. Kinderopvang	27
10. Nuttig om te weten	28
Eten en drinken op school	28
Verjaardagen	28
Medicijngebruik	28
Beeldmateriaal gemaakt door ouders	28
Beeldmateriaal	28
AVG	29
Verzekering en aansprakelijkheid	29
11. Contactgegevens	31

WIE ZIJN WIJ

Onze missie en visie

De Aventurijn is een christelijk kindcentrum voor kinderen van 0-13 jaar. We bieden kinderopvang voor kinderen van 0-13 jaar en onderwijs voor kinderen van 4-13 jaar.

Ons kindcentrum staat open voor alle kinderen die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers die christen zijn en/of de christelijke identiteit onderschrijven. (Zie Identiteit Florian)

Het is ons doel dat kinderen zich cognitief en sociaal ontwikkelen zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. In deze ontwikkeling zien wij als basis dat de kinderen mogen ontdekken wie hun Schepper is. We vinden het van belang dat kinderen zichzelf leren kennen, dat ze leren dat ze van waarde zijn en dat ze door God gekend zijn. We willen kinderen een veilige, vertrouwde omgeving bieden. Zo kan elk kind zich ontwikkelen en zijn/haar eigen unieke kwaliteiten inzetten om in de eigen omgeving van betekenis te kunnen zijn in Gods wereld.

Elke medewerker van de Aventurijn heeft kwaliteiten van onze Schepper gekregen om deze in te zetten voor ons werk voor en met de kinderen.

Door ons geloof voelen we ons met elkaar verbonden als team en dit willen we delen met ouders en kinderen van ons kindcentrum.



Onze visiewoorden zijn:



SAMEN



VERKENNEN



EIGENHEID



VIEREN

Deze woorden zullen dan ook centraal staan in de manier waarop wij ons onderwijs en opvang vormgeven.

Onze naam

Aventurijn geeft ons een beleving van avontuur, van samen de wereld verkennen. Een avontuur is van tevoren niet weten wat je gaat meemaken. We zien ons leven en dat van de kinderen als een door God gegeven avontuur waarin Hij ons leidt. Wij mogen de kinderen op IKC Aventurijn een liefdevolle basis meegeven voor hun leven. Met hen mogen we ontdekken wie de kinderen zijn, hoe de wereld eruitziet en welke bijdrage wij en zij kunnen leveren in deze wereld.

Onze identiteit

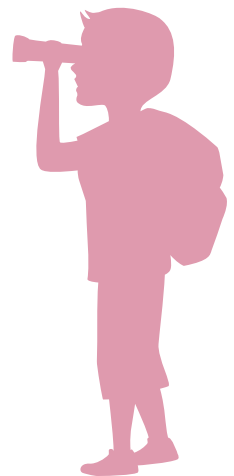
De Aventurijn heeft als ondertitel, Geloofwaardig kindcentrum. Onze geloofsovertuiging geeft ons onderwijs en onze opvang richting en waarde. We leven en werken als kinderen van God, bijbelgetrouw en waardenvol. Dit delen we graag met ouders en kinderen.

De aandacht voor christelijke vorming is verweven in ons onderwijs en opvang. Omdat we het belangrijk vinden dat de kinderen leren dat God hun Schepper is en Hij de wereld in zijn Hand heeft, hebben we hier dagelijks aandacht voor. Door kinderen over Gods liefde te vertellen en het voor te leven willen we ze meegeven dat zij geliefd zijn door God.

De Aventurijn is onderdeel van Florion. De naam Florion is afgeleid van het werkwoord 'floreren': op zijn best zijn, tot volle ontplooiing komen, zich goed ontwikkelen, groeien, bloeien en gedijen. Ons doel is om kinderen te laten floreren. We willen bijdragen aan hun ontwikkeling, zodat ze gedijen en tot volle ontplooiing komen in een rijke, veilige en eigentijdse leeromgeving.

Vanaf 1 januari 2019 geldt binnen Florion een nieuw benoemings-, toelatings- en ledenbeleid. De toelating van medewerkers, ouders en leden wordt niet langer gebaseerd op het kerklidmaatschap, maar op een identiteitsdocument. In dit identiteitsdocument wordt verwoord hoe we vanuit onze christelijke identiteit het onderwijs op onze scholen op een geloofwaardige manier willen vormgeven. Medewerkers wordt gevraagd om een medewerkersverklaring te ondertekenen. Hiermee verklaren zij het identiteitsdocument te onderschrijven en als identiteitsdrager op de scholen de kinderen te leren hun leven te verbinden met God en hen daarin voor te gaan. Met alle ouders (dit geldt voor ouders die vanaf 1 januari 2019 zich aanmelden) worden identiteitsgesprekken gevoerd. Zij kunnen kennismaken van het identiteitsdocument. Als zij zich kunnen vinden in de identiteit van de school, verklaren zij door ondertekening van de ouderverklaring dat ze instemmen met het christelijke karakter van de school en dat zij de christelijke vorming van hun kinderen een gezamenlijke taak vinden van ouders en school. Ouders kunnen ook lid worden van de vereniging Florion. Hiervoor is een aanmeldingsformulier opgesteld dat tevens dient als ledenverklaring. In de ledenverklaring wordt gevraagd of de leden kunnen instemmen met de grondslag en het doel van de vereniging, zoals dat is verwoord in de statuten van Florion. De bestuursvorm van de vereniging. Er is gekozen voor het Raad-van-Beheer-model.

Florion is een vereniging voor gereformeerd primair onderwijs en heeft scholen in Zwolle, Dalfsen, Meppel, Steenwijk, Vollenhove, Hoogeveen, Rouveen, Nieuwleusen, Hasselt, Hattem, Kampen, Dronten, Emmeloord, Urk, Lelystad, Heerde en 't Harde. In totaal horen 24 basisscholen bij Florion, waaronder één SBO school.





2. WAT DOEN WIJ OP SCHOOL?

Wat leert uw kind

Op de Aventurijn vinden we het belangrijk dat uw kind leert dat het zich geliefd weet door God. We helpen de kinderen ontdekken wie ze zelf zijn, dat ze zicht krijgen op zichzelf en ook op de ander.

Het aanbod van de lesstof is gevarieerd over de ontwikkelingsgebieden. Kinderen ontwikkelen zich op motorisch, cognitief, sociaal- en emotioneel gebied. Deze gebieden zijn met elkaar verbonden en door middel van een thematisch aanbod spreken we alle gebieden aan. We hanteren de kerndoelen als richtlijn om te komen tot een beredeneerd aanbod.

Hoe leert uw kind

Jonge kinderen van 4-6 jaar leren doordat ze spelend de wereld om hen heen ontdekken. We bieden kinderen een rijke leeromgeving waardoor kinderen zich sociaal, emotioneel, cognitief en motorisch ontwikkelen. Voor deze 4 gebieden, die elk weer onderverdeeld zijn in ontwikkelingsgebieden, bieden we allerlei werk- en spelvormen aan. Daarbij zoeken we geschikt materiaal zodat het leren voor elk kind uitdagend wordt en blijft. Kinderen vanaf 7 jaar leren concreter te denken. Ze leren plaatjes voor zich te zien en daar bij een handeling te verrichten zoals lezen en rekenen. Concrete materialen helpen kinderen in deze fase naar abstracter leren. Kinderen leren nu ook meer over zichzelf na te denken, wie ben ik en wat kan ik?

Elk kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo. Juist bij jonge kinderen zijn die verschillen goed te zien. De eigenheid van het kind is belangrijk voor ons en we observeren de kinderen zodat we weten en zoeken welk nieuw aanbod er nodig is om te blijven groeien.

Ons aanbod bieden we zo veel mogelijk thematisch aan. Als we betekenisvolle activiteiten inzetten en met elkaar verbinden ontwikkelen de kinderen kennis en vaardigheden die ze kunnen toepassen op allerlei gebieden.

Dit thematisch aanbod zetten we door in groep 3. Vanuit leerlijnen werken we vakken als rekenen en aanvankelijk lezen uit. We gebruiken hierbij een methode voor het technische aspect van het leren lezen. Voor rekenen werken we veel met concrete materialen om kinderen te laten oefenen met getalbegrip en de oriëntatie op getallen. Hiermee leggen we een goede basis voor de bewerkingen (optellen/afrekken) waarmee we ook in groep 3 aan de slag gaan.

In de praktijk zal er in groep 3 veel handelend gewerkt worden, wat betekent dat er veel spelletjes worden gedaan binnen en buiten, bewegingsactiviteiten, sensorisch materiaal wordt ingezet en kinderen roulerend deze activiteiten zullen doen. Deze activiteiten worden vanuit een instructie van de leerkracht aangestuurd zodat de kinderen het doel helder hebben en ze na in-oefening kunnen verwerken.

Bewegingsonderwijs

Op de Aventurijn krijgen de kinderen twee keer per week bewegingsonderwijs. Het doel hiervan is dat de kinderen hun motorische vaardigheden ontwikkelen. Daarbij staat plezier met bewegen centraal. Binnen de groepen gaan we uit van verschillen die er tussen kinderen kunnen zijn. We passen ons lesaanbod tijdens o.a. de gymlessen daarop aan. We vinden het belangrijk dat kinderen leren deze verschillen van elkaar te accepteren. We geven bewegingsonderwijs aan de hand van een methode.

Burgerschapsvorming

Op Florionniveau is er een beleidsplan ontwikkeld over burgerschapsvorming dat ons kindcentrum richting geeft voor de implementatie. Als kindcentrum zien we onszelf als een oefenplaats, een veilige omgeving, om de kinderen te leren om met respect te participeren in de Nederlandse samenleving.

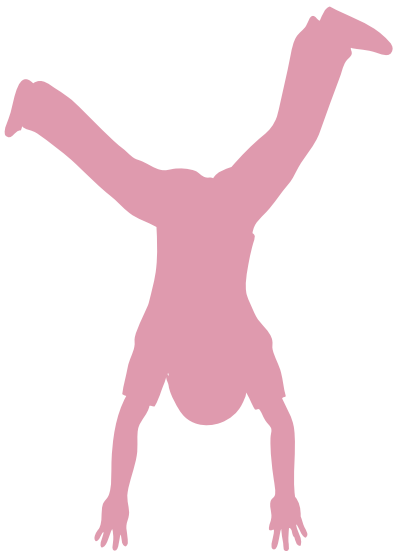
Dit doen we vanuit onze visie:

Eigenheid: wij geloven in de uniciteit van elk kind, met eigen kwaliteiten door God geschapen. Daarom hebben wij op de Aventurijn aandacht voor wie je zelf bent en wat je kan en hoe je dit in kan zetten ten dienste van de ander.

Vieren: Wij verwonderen ons om wat God voor ons betekent en wij laten dit onder andere graag zien door het vieren van de christelijke feestdagen. Wij zijn Hem dankbaar voor de wereld waarin wij leven. Dit willen wij de kinderen ook meegeven door aandacht te hebben voor de wereld om hen.

Verkennen: Met de kinderen verkennen wij de wereld, dichtbij en wat verder weg. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen kennis op doen van andere culturen, de diversiteit in onze samenleving, het heden, verleden en de toekomst.

Verbinden: Op de Aventurijn vinden wij het belangrijk dat de kinderen zich verbinden met de wereld om hen heen. Hierin zoeken we verbinding in de relatie met God en met de pluriforme samenleving om ons heen. We hebben de doelen voor burgerschapsonderwijs verweven in ons thematisch onderwijs en middels de Kanjertraining.



3. ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

Indeling van de groepen

Op de opvang werken we met één KDV-groep (0-4 jaar), een peutergroep (2-4 jaar) en een BSO-groep (4-13 jaar). Bij onderwijs groeperen we de kinderen op leeftijd. In 2024-2025 werken we met een groep 0-1, groep 1-2 en een groep 3-4.

Team IKC Aventurijn

Ons team bestaat uit verschillende teamleden:

-  Pedagogisch Medewerkers
-  Leerkrachten
-  Administratief Medewerker
-  Intern Begeleider
-  Directeur

Veiligheid

Het welbevinden van de kinderen en de sfeer in de groep vinden wij als team erg belangrijk. Want, alleen een kind wat zich veilig voelt, kan goed meedoen en zich daardoor ontwikkelen. Daarom besteden we aandacht aan de sociale veiligheid en de omgang met elkaar. Hierbij maken we gebruik van de Kanjertraining. Leerkrachten zijn geschoold in het geven van deze lessen, waardoor er een goede doorgaande lijn is in het aanleren van sociale vaardigheden. Ook spreken we met elkaar de kanjertaal, in aanpak en begeleiding van de kinderen. Zie ook www.kanjertraining.nl.

Ook de fysieke veiligheid vinden we van belang. Daarom zijn alle lokalen voorzien van een ontruimingsplan en zijn een aantal medewerkers in het bezit van een geldig diploma bedrijfshulpverlening.

Om de sociale veiligheid te borgen, hebben we een antipestcoördinator en een antipestprotocol die wij hanteren op de Aventurijn. Beide gegevens zijn te vinden op onze website.

Meldcode en meldplicht

Sinds 2013 is er een wet 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'. De meldcode bestaat uit een vijfstappenplan die onderwijspersoneel verplicht moeten gebruiken bij een vermoeden van kindermishandeling en/of huiselijk geweld. Het onderwijspersoneel is hiertoe geschoold. Meer over de meldcode is te vinden op: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode



Wanneer er sprake is van (een vermoeden van) seksueel misbruik en seksuele intimidatie zijn alle medewerkers verplicht het protocol van de meld- een aangifteplicht te volgen. Het protocol kunt u vinden op: www.schoolveiligheid.nl/po-vo/kennisbank/meldcode-meldplicht-verplicht/

4. WELKE ZORG BIEDEN WIJ?

Een veilig schoolklimaat

Voor kinderen is het belangrijk dat ze gezien worden en dat er aangesloten wordt bij wat ze nodig hebben. Daarom kiezen wij voor het woord 'verbinden' in onze visie. We willen een relatie met de kinderen aangaan en een vertrouwde omgeving bieden. We verkennen met elkaar hoe we kunnen werken aan de competenties en de autonomie van de kinderen. Qua omgeving kiezen we voor overzichtelijke ruimtes, een dagstructuur en heldere afspraken. In deze omgeving kunnen kinderen leren keuzes maken, samenwerken, instructies ontvangen en verwerken.

Ondersteuning in school

Binnen onze schoolvereniging werken we samen om ieder kind passend onderwijs te bieden, waar mogelijk binnen het reguliere basisonderwijs. Bij onderwijs zijn we bekend met de ondersteuningsniveaus 1-3. We bieden een effectief onderwijsaanbod (ondersteuningsniveau 1). Leerkrachten kunnen in de klas extra begeleiding geven (ondersteuningsniveau 2). We kunnen gestructureerde interventies in de klas inzetten (ondersteuningsniveau 3). De leerkracht stemt met de IB-er af welke ondersteuning er mogelijk extra nodig is voor het kind. We bieden de extra zorg zoveel mogelijk in de groep aan.

Extra zorg buiten school

Buiten de school zijn er mogelijkheden om de Expertise van Florion Onderwijsondersteuning in te schakelen. Ook zijn we aangesloten bij het Samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs Zeeluwe (www.zeeluwe.nl). Passend Onderwijs heeft als doel dat zoveel mogelijk kinderen regulier onderwijs kunnen volgen. Elk kind heeft recht op goed onderwijs, zeker kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

Schoolondersteuningsprofiel

In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de school staat beschreven welke ondersteuning de school aan kinderen met speciale ondersteuningsbehoeften kan bieden, maar ook waar de grenzen van de school liggen. Concreet beschrijft de school: het niveau van de basiszorg, wat de onderwijsinspectie vindt van de geboden ondersteuning, welke extra ondersteuning de school kan bieden en welke stimulerende en belemmerende factoren van invloed zijn op het vormgeven van de ondersteuning.

Het profiel kan door ouders gebruikt worden bij hun schoolkeuze. Voor de school is het profiel het instrument om in gesprek te blijven over het niveau van de geboden ondersteuning: 'wat voor school willen we zijn.' Het SOP van onze school staat op de website.

Zorgplicht

Zorgplicht betekent dat de school verantwoordelijk is voor een passende onderwijsplek voor elk aangemeld kind. Als de school zelf geen passend onderwijsaanbod kan bieden, dan gaat de school met ouders op zoek naar een school die dit wel kan. Dat kan een andere basisschool zijn of een school voor speciaal (basis) onderwijs.

Handelingsgericht werken

In het verleden is op onze school het handelingsgericht werken (HGW) ingevoerd. De kern van HGW is dat uitgegaan wordt van de mogelijkheden van een kind en niet van zijn/haar beperkingen of belemmeringen. Ook zijn afspraken gemaakt over de ondersteuningsroute binnen de school. Daarin wordt met name de positie van de ouders als partner benadrukt. Voor leerlingen die extra ondersteuning krijgen, wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld met daarin het te verwachten uitstroomniveau.

Florion Onderwijsondersteuning

Het bestuur van Florion heeft de mogelijkheden om eigen beleid te ontwikkelen. Voor de uitwerking en het vormgeven van het beleid op het gebied van ondersteuning, gebruikt het bestuur Florion, centrum voor onderwijsondersteuning. Vanuit Florion Onderwijsondersteuning wordt de regie gevoerd op de vormgeving van Passend Onderwijs op de scholen. Er vindt afstemming plaats met het samenwerkingsverband en er wordt beleid ontwikkeld. Door Florion Onderwijsondersteuning worden leerlingen onderzocht en is er begeleiding beschikbaar voor leerlingen, leerkrachten en scholen.

Arrangementen

Passend Onderwijs wil thuisnabij onderwijs realiseren. Van de school wordt verwacht een goed niveau basisondersteuning te geven. Daarnaast krijgen de scholen een ondersteuningsbudget om extra ondersteuning te geven. In bijzondere gevallen kan de school bij de commissie arrangeren bij Florion Onderwijsondersteuning een arrangement aanvragen. De school moet aantonen wat ze zelf al hebben gedaan en wat het doel is van het arrangement. Een arrangement kan bestaan uit: ondersteuning voor de leerling of leerkracht, ondersteuning door een training, een cursus of coaching, inzet van kennis van het speciaal onderwijs, materiële ondersteuning of ondersteuning van externe partners (jeugdzorg).

Commissie Arrangeren

Onze school heeft een eigen trajectbegeleider bij Florion Onderwijsondersteuning. Deze trajectbegeleider komt vier keer per jaar op school om met de intern begeleider de ondersteuningstrajecten door te nemen. De trajectbegeleider kent de school en is op de hoogte van de ondersteuningsdossiers van de school. Als een school overweegt een arrangement aan te vragen, dan wordt de trajectbegeleider

daarbij betrokken. Voor de aanvraag moet een ontwikkelingsperspectief en een aanvraagformulier worden ingediend, waarin de ondersteuningsbehoefte wordt verwoord en wordt aangegeven hoe het arrangement wordt ingezet. De trajectbegeleider schrijft een aanbeveling. De arrangementen worden beoordeeld door de commissie Arrangeren, deze commissie bestaat uit: een voorzitter (directeur Florion Onderwijsondersteuning), een orthopedagoog en een trajectbegeleider. In de vergadering wordt de aanvraag toegelicht door de trajectbegeleider van de school en wordt een beslissing over het toekennen van het arrangement genomen.

Commissie Toewijzen

Komen ouders en school tot de conclusie dat een leerling niet genoeg baat heeft bij het ondersteuningsaanbod van de basisschool, dan is een plaatsing op een speciale onderwijsvoorziening wellicht passender. In zo'n geval vraagt de school bij het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan. Het samenwerkingsverband heeft een centrale commissie voor het afgeven van de toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis) onderwijs. De aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring gaat altijd eerst voor advies naar de Commissie Arrangeren bij Florion Onderwijsondersteuning.

Gereformeerd SBO Het Speelwerk

Florion heeft een school voor speciaal basisonderwijs, Het Speelwerk in Zwolle. Dit is een school voor kinderen met leer- en gedragsproblemen. Leerlingen kunnen alleen toegelaten worden als door een toewijzingscommissie van het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring voor de leerling is afgegeven.

Andere vormen van hulpverlening

Als er andere vormen van hulpverlening nodig zijn dan kunnen we meedenken in de mogelijkheden die er in en rondom Nunspeet zijn. Te denken valt aan het CJG (Centrum voor Jeugd & Gezin), Praktijken voor logopedie en fysiotherapie.

Klachtenregeling

Er kan iets gebeuren, waarover je een klacht wilt indienen. Leerlingen, hun ouders, leerkrachten, bestuursleden of vrijwilligers: iedereen die bij de school betrokken is, heeft



de mogelijkheid om een klacht in te dienen over iets waar hij of zij het niet mee eens is. Heel wat problemen kunnen door de school zelf worden opgelost. De locatiedirecteur heeft hierin een taak en zo nodig kan een vertrouwenspersoon worden ingeschakeld. Wij vinden het als school belangrijk om een zorgvuldige klachtenregeling te hebben, omdat het correct is dat mensen die tegen een probleem aanlopen daarmee ergens terecht kunnen. Maar ook omdat we graag situaties waarover geklaagd wordt uit de wereld willen helpen of te verbeteren.

Er is sprake van twee soorten regelingen:

- a. Een (wettelijk) verplichte klachtenregeling met een externe klachtencommissie
- b. Een interne klachtenregeling

Wat kun je doen?

Een klacht kan van diverse aard zijn, bijvoorbeeld van onderwijskundige of organisatorische aard of betrekking hebben op ongewenste omgangsvormen. Als iemand ergens niet tevreden over is, dan kan hij naar degene gaan, die daarbij direct betrokken is. Bijvoorbeeld naar de leerkracht, de locatiedirecteur of de algemeen directeur. Zij kunnen dan proberen het probleem op te lossen. Ook kunnen de interne en de externe vertrouwenspersonen rechtstreeks benaderd worden. De contactgegevens van de interne en de externe vertrouwenspersoon en de gegevens van de landelijke klachtencommissie voor Gereformeerd Primair Onderwijs staan in het laatste hoofdstuk van dit document vermeld. De klachtenregeling met een externe klachtencommissie is te vinden op de website van www.florion.nl.



5. WELKE RESULTATEN HALEN WIJ?

Inzicht in de ontwikkeling en schoolvorderingen van uw kind

Door middel van een leerlingvolgsysteem brengen wij de ontwikkeling en schoolvorderingen in beeld. De leerkrachten observeren dagelijks de activiteiten en gedragingen van de kinderen. Twee keer per jaar worden de observaties geregistreerd en omgezet in een document wat voor ouders zichtbaar is.

Vanaf groep 3 blijven we de kinderen observeren en zetten we ook methode gebonden toetsen in om de ontwikkeling te meten. Daarnaast zetten we 2 keer per jaar methode-onafhankelijke toetsen in om de groei op de lange termijn te kunnen blijven volgen en ons onderwijsaanbod goed af te blijven stemmen.

We vinden het belangrijk dat ouders en leerkrachten korte lijnen met elkaar hebben over de kinderen. In het belang van het kind hebben we ouders nodig om samen een beeld te creëren van het kind en te bepalen wat er nodig is om het onderwijsaanbod voor het kind goed vorm te geven.

Kwaliteit meten

Onze school beschikt over een systeem voor kwaliteitszorg: vanuit een meerjarenplanning beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze. Samen met het team – en in het perspectief van onze streefbeelden en actuele ontwikkelingen – stellen we op basis daarvan verbeterpunten vast. De gekozen verbeterpunten worden daarna verwerkt in het jaarplan en uitgewerkt door ons team. De directie monitort de voortgang.

Aan het eind van het jaar evalueren we de verbeterplannen en verantwoorden we ons over onze werkzaamheden in het jaarplan.

6. WANNEER NAAR SCHOOL?

Aanmelden nieuwe leerlingen

U kunt uw kind aanmelden door contact op te nemen met de administratie. Met ouders die voor het eerst een kind op de Aventurijn willen inschrijven wordt eerst een kennismakingsgesprek gevoerd waarin onder andere de christelijke identiteit een onderwerp van gesprek is. Uiteraard is het ook mogelijk om een keer te komen kijken.

Instreamregeling Onderwijs

De eerstvolgende schooldag na de vierde verjaardag is uw kind van harte welkom. Voordat een kind daadwerkelijk start, zijn er twee wenmomenten geweest in de groep. Dit gebeurt in overleg met de leerkracht die eerst bij u thuis op kennismakingsbezoek komt. Van tevoren vragen wij een anamneseformulier in te vullen zodat we uw kind al een beetje leren kennen en met u mogelijk nog kunnen doorspreken over de onderwijsbehoeften van uw kind.

Leerplicht en afwezigheid

Kinderen tussen 5 en 16 jaar zijn in Nederland leerplichtig. De meeste kinderen gaan naar school vanaf 4 jaar. Op de Aventurijn zijn de kinderen welkom vanaf de eerste dag na hun 4e verjaardag. De leerplicht begint op de 1e dag van de nieuwe maand dat de kinderen 5 jaar zijn geworden.

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, willen we dat graag zo snel mogelijk weten. U kunt hierover de leerkracht berichten via de Parro app.

In de volgende omstandigheden kan uw kind toestemming krijgen voor verlof:

-  het bezoek aan een arts
-  het bijwonen van een huwelijk van een familielid, 1e of 2e graad
-  viering van een huwelijksjubileum in de familie 1e of 2e graad (jubilea zijn 12,5, 25, 40, 50 en 60 jaar)
-  ernstige ziekte of overlijden van een familielid, 1e of 2e graad
-  verhuizing van het gezin

Verlof moet u minimaal een week van tevoren aanvragen bij de administratie. Dit kan door een mail te sturen naar administratie.aventurijn@florion.nl.

Verlof zonder toestemming wordt gezien als ongeoorloofd verzuim. Dit wordt door de school geregistreerd en wij zijn verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Lestijden

Op de Aventurijn vinden we rust en regelmaat van belang. Daarom hebben we ervoor gekozen om voor onderwijs met een continu-rooster te werken. Dit betekent dat alle groepen elke dag naar school gaan van 8.30-14.00 uur. Daarnaast bieden we opvang aan van 7.30-18.30 uur.

Vakantierooster en studiedagen

Vakantie	Eerste dag	Laatste dag
Herfst	Maandag 28 oktober	Vrijdag 1 november
Laatste vrijdag voor kerstvakantie	Vrijdag 20 december, v.a 12:00u kinderen vrij	
Kerst	Maandag 23 december	Vrijdag 3 januari
Voorjaarsvakantie	Maandag 24 februari	Vrijdag 28 februari
goede vrijdag-Pasen	Vrijdag 18 april	Maandag 21 april
Meivakantie (incl. Bevrijdingsdag)	Dinsdag 22 april	Maandag 5 mei
Hemelvaart	Donderdag 29 mei	Vrijdag 30 mei
Tweede Pinksterdag	Maandag 9 juni	
Laatste vrijdag voor de zomervakantie	Vrijdag 19 juli, v.a. 12:00u kinderen vrij	
Zomervakantie	Maandag 21 juli	Vrijdag 29 augustus
Studiedagen onderwijs	Kinderen vrij	
Studiedag	Vrijdag 20 september	
Studiedag	Maandag 23 september	
Studiedag	Woensdag 13 november	
Studiedag	Vrijdag 6 december	
Studiedag	Dinsdag 28 januari	
Studiedag	Donderdag 13 maart	
Studiedag	Woensdag 28 mei	
Studiedag	Maandag 23 juni	
Studiedagen opvang	Opvang gesloten	
Kindcentrumdag	Woensdag 28 mei	
Kleurrijkdag	Woensdag 16 oktober	
Christelijke feestdagen	Kerstdagen, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren	
24 en 31 december	Sluiting om 17.00 uur	



7. ROL VAN DE OUDERS

Op de Aventurijn vinden we een goed contact met ouders van belang. We geloven dat dit een positieve invloed heeft op de ontwikkeling van het kind. We hebben elkaar nodig om het beste te zoeken voor elk kind. Daarom willen we investeren in contacten met ouders. Ons uitgangspunt is daarbij dat ouders gezien en gehoord worden. Dat geven we op de volgende manier vorm:

- 🦋 we investeren in de relatie met ouders en we creëren contactmomenten voor ouders onderling, zodat ze elkaar leren kennen.
- 🦋 we realiseren ons dat we in het belang van het kind, inzichten van ouders en professionals nodig hebben.
- 🦋 we hebben oog voor diversiteit en van daaruit kijken we naar wat mogelijk en haalbaar is.
- 🦋 we zijn zichtbaar en toegankelijk, openheid en transparantie vinden we van belang.

Nieuwsbrief

Via een nieuwsbrief informeren we ouders regelmatig over onderwerpen die op dat moment relevant zijn.

Parnassys, Parro en Konnect

Parnassys is het administratieve systeem voor het onderwijs waarin we een dossier van uw kind bijhouden. Naast de NAW-gegevens verwerken we hierin de ontwikkelingsgegevens en zetten we verslaggeving van gesprekken met ouders en eventueel externen. Voor ouders is dit systeem inzichtelijk.

Parro (voor onderwijs) en Konnect (voor opvang) zijn apps waarmee we met ouders communiceren over praktische zaken en informeren over het reilen en zeilen in de klas. Ouders kunnen medewerkers ook via deze app benaderen over praktische zaken.

Ouders helpen mee



Als ouder kunt u zich op verschillende manieren inzetten voor ons kindcentrum. Dit door bijvoorbeeld lid te zijn van de IKC-raad of activiteitencommissie of door mee te helpen in de groep van uw kind. We doen van tijd tot tijd een beroep op ouders om mee te gaan op excursies of mee te helpen met activiteiten in de groep.

Ook financieel kunnen ouders meehelpen in de vorm van een ouderbijdrage. Deze kan per school/ kindcentrum verschillen. Met deze bijdrage betaalt het onderwijs de activiteiten die niet uit andere fondsen betaald kunnen worden, zoals;

-  schoolreisje
-  sinterklaasfeest
-  vieringen
-  excursies
-  activiteiten die met identiteit te maken hebben en 'omzien naar elkaar'

De ouderbijdrage is vrijwillig. Alle kinderen mogen meedoen aan de extra activiteiten en programma's van de school, ongeacht of een ouder de bijdrage niet kan of wil betalen. De hoogte van de bijdrage wordt één keer per jaar vastgesteld door de ouderaad/IKC-raad en geldt per kalenderjaar.

De hoogte van de ouderbijdrage voor dit schooljaar is:

-  eerste kind €45,-
-  tweede kind €42,50
-  derde kind €40,-
-  vierde kind of meer €35,-

De inning van de ouderbijdrage zal via Schoolkassa (in de Parro app) verlopen.

Contributie schoolvereniging

Er zal u gevraagd worden om lid of begunstiger te worden van Florion, onze schoolvereniging. Voor de inning van de verenigingsbijdrage ontvangt u een factuur/ automatische incasso. De verenigingsbijdrage is vastgesteld op €15,-

Ouders praten mee

Ouders kunnen meepraten over zaken rondom onderwijs en opvang in de IKC-Raad. Deze raad behartigt het belang van ouder en kind en denkt mee over belangrijke (beleids)-onderwerpen die aan de orde zijn. De IKC-Raad vormt een schakel tussen ouders en het centraal bestuur van Florion. In de IKC-Raad zitten zowel personeelsleden als ouders van opvang en onderwijs (waarvan twee ouders met MR-bevoegdheid). De actuele bezetting van de IKC-Raad kunt u vinden op www.aventurijnnunspeet.nl. Voor contact met de IKC-Raad kunt u mailen naar ikcr.aventurijn@gmail.com.

8. SAMENWERKING ROND DE SCHOOL

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Om dit goed vorm te geven werken we samen met andere instanties en scholen om zo onze kennis te delen en actueel te houden. Door samen te werken leren we van elkaar wat uiteindelijk ten goede komt aan het kind.

Florion

Florion is een vereniging voor gereformeerd primair onderwijs en heeft scholen in Zwolle, Dalfsen, Meppel, Steenwijk, St. Jans klooster, Hoogeveen, Rouveen, Nieuwleusen, Hasselt, Hattem, Kampen, Dronten, Emmeloord, Urk, Lelystad, Heerde, 't Harde en Nunspeet. In totaal horen 24 basisscholen bij Florion, waaronder één SBO-school.

De naam Florion is afgeleid van het werkwoord 'floreren': op zijn best zijn, tot volle ontplooiing komen, zich goed ontwikkelen, groeien, bloeien en gedijen. Ons doel is om kinderen te laten floreren. We willen bijdragen aan hun ontwikkeling, zodat ze gedijen en tot volle ontplooiing komen in een rijke, veilige en eigentijdse leeromgeving.

Geloofwaardig onderwijs

Onze geloofsovertuiging geeft ons onderwijs richting en waarde. Elke dag werken wij in lerende organisaties aan kwalitatief hoogstaand onderwijs. Dat is bijbelgetrouw en waardenvol onderwijs, gegeven door professionele medewerkers die geloven in God. Wij kunnen uitleggen waarom wij de dingen doen zoals we ze doen en zijn daarop aanspreekbaar.

Identiteit

Florion heeft een benoemings-, toelatings- en ledenbeleid. De toelating van medewerkers, ouders en leden wordt niet langer gebaseerd op het kerklidmaatschap, maar op een identiteitsdocument.¹ In dit identiteitsdocument wordt verwoord hoe we vanuit onze christelijke identiteit het onderwijs op onze scholen op een geloofwaardige manier willen vormgeven. Medewerkers wordt gevraagd om een medewerkersverklaring te ondertekenen. Hiermee verklaren zij het identiteitsdocument te onderschrijven en als identiteitsdrager op de scholen de kinderen te leren hun leven te verbinden met God en hen daarin voor te gaan. Met alle ouders die zich aanmelden worden identiteitsgesprekken gevoerd. Zij kunnen kennismaken van het identiteitsdocument. Als zij zich kunnen vinden in de identiteit van de school, verklaren zij door ondertekening van de ouderverklaring dat ze instemmen met het christelijke karakter van de school en dat zij de christelijke vorming van hun kinderen een gezamenlijke taak vinden van ouders en school. Ouders kunnen ook lid worden van de vereniging Florion. Hiervoor is

een aanmeldingsformulier opgesteld dat tevens dient als ledenverklaring. In de ledenverklaring wordt gevraagd of de leden kunnen instemmen met de grondslag en het doel van de vereniging, zoals dat is verwoord in de statuten van Florion.

De bestuursvorm van de vereniging

Er is gekozen voor het Raad-van-Beheer-model en dit model kent een Algemeen (toezichthoudend) Bestuur en een Dagelijks Bestuur. Het algemeen bestuur legt verantwoording af aan de ledenraad die functioneert als ALV. Het dagelijks bestuur legt verantwoording af aan het algemeen bestuur. Het dagelijks bestuur vervult ook de rol van algemene directie. Het dagelijks bestuur/algemene directie is eindverantwoordelijk en geeft uitvoering aan dagelijkse organisatie. De leden (het lid) van het dagelijks bestuur/algemene directie worden benoemd door het algemeen bestuur.

Vormgeving van de organisatie





Naast de bestuurlijke niveaus van sturing is de locatiedirecteur (in overleg met het schoolteam) een belangrijke schakel binnen de vereniging (zeggenschapslijn) en is er op twee niveaus (MR en GMR) advies en instemming door medewerkers en ouders aanwezig (medezeggenschapslijn). In de praktijk zullen er gemandateerde bevoegdheden in de organisatie worden neergelegd bij de diverse geledingen. Iedere geleding zal vanuit haar eigen rol, taak en bevoegdheid moeten bijdragen aan de doelstelling van de organisatie als geheel. Namens het bestuur/bevoegd gezag heeft de directeur-bestuurder contact met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) en de locatiedirecteur met de MR.

Ledenraad

De leden worden binnen onze vereniging vertegenwoordigd door de ledenraad. Vergelijk het met de gemeenteraad in je gemeente of met het parlement. Als lid van de ledenraad bewaak je dat de schoolvereniging de belangen van haar leden en leerlingen optimaal behartigt. Dat doe je in nauw overleg met het bestuur. De algemene vergadering wordt gevormd door de ledenraad en de ledenraad benoemt ook de leden van het algemeen bestuur.

Taken en bevoegdheden ledenraad

Naast het bespreken van hoe de schoolvereniging invulling geeft aan haar missie en ambitie, structureert de ledenraad ook de invloed van leden, de betrokkenheid van leden en de maatschappelijke betrokkenheid van de vereniging. Daarnaast heeft de ledenraad een aantal formele taken en bevoegdheden:

-  voorbereiden, vaststellen of wijzigen van de statuten en het huishoudelijk reglement;
-  vaststellen van de hoogte van de jaarlijkse verenigingsbijdrage;
-  benoemen, en zo nodig berispen, schorsen en ontslaan van leden van het algemeen bestuur;
-  benoemen in functie van de voorzitter van het algemeen bestuur;

- †† vaststellen identiteitsdocument;
- †† ontbinden van de vereniging.

Samenstelling ledenraad

Om de ledenraad écht een vertegenwoordig van onze leden te laten zijn, borgen we dat in de ledenraad zoveel mogelijk lokale scholen herkenbaar vertegenwoordigd zijn. De ledenraad bestaat uit afgevaardigden die door en uit de leden zijn gekozen. Elke schoolraad heeft het recht om bij oprichting van de vereniging twee leden voor de ledenraad aan te dragen. Leden van het verenigingsbestuur, van een schooldirectie en van een (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad en/ of schoolraad kunnen geen lid zijn van de ledenraad. De leden van de Ledenraad spreken en stemmen, zowel in de ledenraad als in de algemene vergadering, zonder last of ruggespraak.

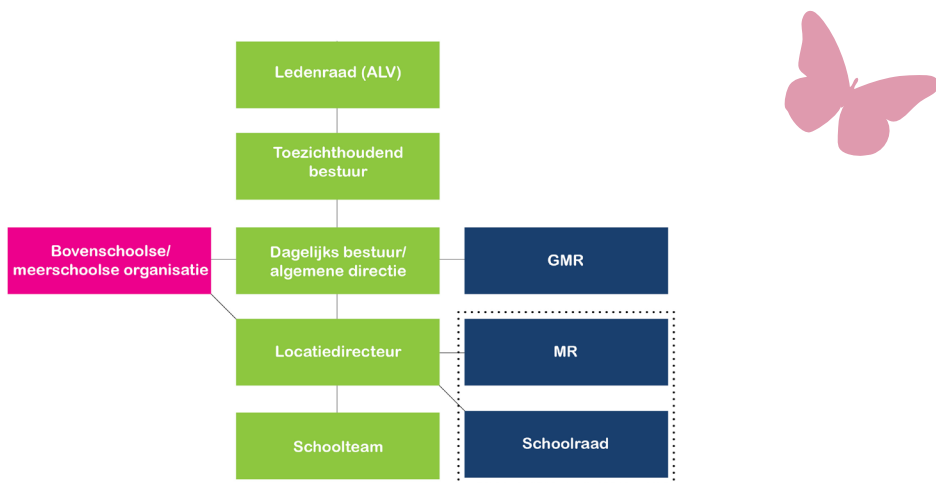
Aantal leden en zittingsduur

Het aantal leden van de ledenraad wordt vastgesteld door de algemene vergadering op voorstel van het verenigingsbestuur. De leden van de ledenraad worden telkens benoemd voor een periode van ten hoogste drie jaar. Jaarlijks treedt 1/3 van de leden af volgens een door de ledenraad op te maken rooster van aftreden.

[1] Scholen van Florion zijn scholen die leven en werken vanuit de Bijbel en een bewust en toegewijd christelijk karakter hebben. Onze scholen zijn identiteitsgemeenschappen waar wij leven en werken als kinderen van God. Onze geloofsovertuiging geeft ons onderwijs richting en waarde. Het onderwijs op onze scholen richt zich op vorming van de hele persoon. Zo kunnen kinderen tot bloei komen, tot eer van God en om elkaar en de samenleving te dienen. In dit document vertellen we uitgebreider wie we zijn en waar we voor staan.

Organigram Florion

Voor meer informatie over Florion: zie onze website www.florion.nl



Adresgegevens bovenschools kantoor

Postadres

Florion
Postbus 393
8000 AJ ZWOLLE
Tel.nr. 038 - 2305001

Bezoekadres

Florion
Schrevenweg 4
8024 HA ZWOLLE

Overige gegevens

E-mail: bestuurskantoor@florion.nl
Website: www.florion.nl
Dagelijks bestuur: dhr. G.J.W. (Gert Jan) Bent

Gegevens algemeen bestuur Florion

Voorzitter	Mw. J. Jolanda) Verstraten-Nauta)
Secretaris	Mw. E.V. (Veerle) Tijssen-ter Hors
Penningmeester	Dhr. M.A.(Martijn) Blaakmeer
Lid	Mw. K.A. (Karin) Messelink-Korterink
Lid	Dhr. BC. (Ben) den Tuinder
Email	algemeenbestuur@florion.nl



GMR

Voorzitter: Renske Klein-Werkman
secretaris: Anniek Kloppenburg
e-mail: gmr@florion.nl

Viaa (gereformeerde hogeschool)

Op de Aventurijn werken we samen met de Viaa. Dit uit zich vooral in het opleiden van PABO studenten.

GOION

De samenwerking tussen Florion (PO), Hannah scholengroep (PO) en het Greijdanus (VO), is onderwijsinhoudelijk op het snijvlak van bovenbouw basisscholen en onderbouw VO. En op facilitair gebied (personeelsadministratie en financiële administratie). Deze samenwerking functioneert onder de naam GOION (Gereformeerd Onderwijs Oost Nederland) en is vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst.

Scope

Florion functioneert actief in het consortium van Viaa (SCOPE) om samen te werken met betrekking tot het opleiden van leerkrachten. Er is besloten om de pabo-opleiding aan te bieden via de route van werkplekleren. Dit betekent dat toekomstige collega's voor een gedeelte opgeleid worden in basisscholen. Een audit is het instrument om vast te stellen of de opleidingsscholen voldoen aan de eisen van een opleidingsschool. Per 1 augustus 2016 zijn alle scholen van Florion gecertificeerde opleidingsscholen. Florion zet geld in om de infrastructuur van de opleidingsscholen te professionaliseren door scholing van werkplekcoaches en het aanstellen van een schoolopleider, om zo het wederkerig leren van begeleider-student goed vormgeven. Om dit proces de komende jaren te faciliteren, is er subsidie aangevraagd en ook toegekend. Dit alles is vastgelegd in een beleidsnotitie van SCOPE over de opleidingsschool. Vanuit het Scope-project worden scholen gestimuleerd om praktijkonderzoeken uit te voeren in de scholen. In dit jaar is een start gemaakt met het her-auditeren van de Florion-scholen als opleidingsplaats voor toekomstige leerkrachten in het onderwijs. Meer informatie over deze thema's, het project Scope en de lerarenopleiding vindt u op de website www.scopesamenopleiden.nl en de site www.viaa.nl.

9. KINDEROPVANG

Kinderopvang

De Aventurijn is een integraal kindcentrum. Wij verzorgen opvang en onderwijs. Kinderen zijn bij ons welkom vanaf 0 jaar. We streven ernaar om opvang en onderwijs zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen zodat er een doorgaande lijn is voor de kinderen, vanuit dezelfde christelijke identiteit.

Om opvang te kunnen bieden werken wij samen met CKO KleurRijk. Florion werkt al ruim 10 jaar samen met CKO KleurRijk. Deze christelijke kinderopvangorganisatie staat voor opvang waar Bijbelse normen en waarden centraal staan. CKO KleurRijk vindt het belangrijk om een kleinschalige en huiselijke plek te creëren, waar kinderen plezier maken en zichzelf kunnen zijn. In hun christelijk visie gaan zij uit van de volgende vier basisprincipes:

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft anderen nodig om zich te ontwikkelen

Opvang heeft een kinderdagverblijfgroep (0-4 jaar), peutergroep (2-4 jaar) en een buitenschoolse opvang (4-13 jaar).

Wilt u meer informatie over kinderopvang op de Aventurijn, dan verwijzen wij u graag door naar ons pedagogisch werkplan (zie www.aventurijnnunspeet.nl). Daarin leest u o.a. meer over onze groepen, werkwijze en openingstijden. Wilt u uw kind(eren) aanmelden, dan kan dat via www.kleurrijk.nl.



10. NUTTIG OM TE WETEN

Eten en drinken op school

We stimuleren de kinderen gezonde voeding mee naar school te nemen. In de ochtend drinken en eten we in de 'fruitpauze'. Tussen de middag drinken we en eten tijdens de 'lunchpauze'. Kinderen nemen voor beide momenten zelf hun eten en drinken mee in hun schooltas. Het is handig om de tas en benodigdheden van een naam te voorzien.

Verjaardagen

We vieren de verjaardagen van de kinderen in de klas of op de groep. Dat is voor elk kind een moment van vieren waard. De kinderen mogen trakteren in hun eigen groep aan de kinderen en de medewerkers van de Aventurijn.

Gymkleding en gymlocatie


Kinderen in groep 1 en 2 nemen gym schoenen mee in hun gymtas voor in het speellokaal. Vanaf groep 3 nemen kinderen gym schoenen en gymkleding mee in een gymtas. We geven bewegingsonderwijs in een van de zalen van de Feithenhof.

Medicijngebruik

Wanneer uw kind ziek wordt nemen we contact met u op en gaan we er vanuit dat uw kind opgehaald kan worden. Wij verstrekken geen medicijnen aan kinderen. Wanneer toediening hiervan nodig is (overdag) kunt u contact opnemen met de directeur.

Beeldmateriaal gemaakt door ouders

We kunnen niet voorkomen dat ouders tijdens openbare activiteiten foto's maken. We willen ouders daarbij wel vragen om bij het publiceren daarvan rekening te houden met de privacy van anderen. We vragen om beeldmateriaal alleen op internet te plaatsen als:

-  alleen het eigen kind erop staat
-  als er toestemming is van ouders/ verzorgers van de andere kinderen op het beeldmateriaal.

Beeldmateriaal

Het komt voor dat er foto's of video-opnamen gemaakt worden van kinderen. Bijvoorbeeld in verband met een opleiding of training. Dit beeldmateriaal wordt uitsluitend gebruikt voor feedback en zal niet openbaar worden gemaakt. Daarnaast worden er soms foto's gemaakt voor de website of de Parro app. In verband met de privacy en de AVG vragen we alle ouders om toestemming te geven voor het wel of niet gebruiken van beeldmateriaal van hun eigen kind. We maken hierbij onderscheid tussen intern en extern gebruik. U kunt dit aangeven in de Parro app. Ouders kunnen hier de toestemming op ieder moment geven, wijzigen of intrekken.

AVG

We vinden het belangrijk dat er veilig met de persoonsgegevens van leerlingen, ouders en medewerkers omgegaan wordt. Op de website van Florion staat uitgewerkt hoe wij ons houden aan de privacywetgeving (www.florion.nl/privacystatement). Mocht u vragen hebben over hoe wij met persoonsgegevens omgaan of over het toezicht op naleving van de AVG dan kunt u contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van Florion:

Dhr. L. (Lars) Zegers

Tel. 06-48080297 / lars@privacyopschool

Verzekering en aansprakelijkheid

WA-verzekering

Wij nemen deel aan een collectieve WA-verzekering.

Wat is wel verzekerd?

In de WA-verzekering is de aansprakelijkheid van het schoolbestuur, de personeelsleden en ouderparticipanten verzekerd. Ouderparticipanten zijn bijvoorbeeld leesmoeders, overblijfmoeders of begeleiders van schoolreisjes. Wanneer door hun toedoen of nalatigheid schade ontstaat aan zaken of personen, dan wordt deze schade vergoed door de verzekeraar. Er moet dan wel sprake zijn van schuld.

Wat is niet verzekerd?

1. Vaak wordt er gedacht dat in de WA-verzekering ook de leerlingen verzekerd zijn. Dat is echter niet het geval. Wanneer een leerling schade veroorzaakt en daarvoor aansprakelijk is, valt dit in principe niet onder de WA-verzekering van de school maar onder die van de ouders.
2. Ook is niet verzekerd de schade die ontstaat na een ongeval. Wanneer de leerling uit een klimrek valt en een arm breekt, valt dat niet onder de WA-verzekering van de school, maar onder die van de ouders. Een uitzondering hierop vormen situaties van schuld of verwijtbare nalatigheid. Bijvoorbeeld wanneer een pleinwacht het ongeluk in redelijkheid had kunnen voorkomen, of wanneer het speeltoestel ondeugdelijk is. Het eigen risico bedraagt €500,-.
3. Wanneer leerlingen tijdens een schoolreisje worden vervoerd in auto's is het belangrijk om erop te letten dat door de autobezitter een inzittendenverzekering is afgesloten voor het toegestane aantal inzittenden.

Scholierenongevallenverzekering/schoolreisverzekering

Er is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen, personeelsleden, vrijwilligers en stagiairs van alle scholen. Deze verzekering dekt het ongevallenrisico gedurende alle schoolactiviteiten binnen schoolverband. Ook het komen van en naar school is meeverzekerd. Bij een ongeval is de schuldvraag niet aan de orde. Bij vergoeding van geneeskundige en tandheelkundige kosten geldt de dekking als aanvulling op de reeds afgesloten ziektekostenverzekering. Er moet dus

bij een ongeval eerst een beroep gedaan worden op de eigen verzekering. De collectieve ongevallenverzekering omvat tegelijkertijd een doorlopende schoolreisverzekering. Deze verzekering dekt naast geneeskundige en tandheelkundige kosten bijvoorbeeld ook bagage, buitengewone extra kosten en schade aan gehuurde verblijven. Ook bij deze verzekering geldt dat naast de kinderen ook de personeelsleden, stagiairs en ouders die met een schoolreisje meegaan, zijn meeverzekerd.



11. CONTACTGEGEVENS

Aventurijn

Randweg 11
8071 XJ Nunspeet
T: 0341-784029
E: administratie.aventurijn@florion.nl
I: www.aventurijnnunspeet.nl

Locatiedirecteur

Janne-Machteld Drijfhout-Verbree
E: directie.aventurijn@florion.nl

Interne vertrouwenspersoon

Martine Neuteboom
E: martine.neuteboom@florion.nl

Externe vertrouwenspersonen

Mw. J. (Jeanet) Crielaard
Tel.: 06 33141356/
jcrielaard@centraalnederland.nl
Centraal Nederland landelijke
protestants-christelijke SBD
Postbus 233, 8070 AE Nunspeet,
(085) 8330330

Mw. H. (Hennie) Nieuwenhuis-van de Kieft
Tel.: 06-10043132 /
hnieuwenhuis@centraalnederland.nl
Centraal Nederland landelijke
protestants-christelijke SBD
Postbus 233, 8070 AE Nunspeet,
(085) 8330330

Klachtencommissie voor gereformeerd primair onderwijs & Commissie van Beroep:

Postbus 394
3440 AJ Woerden
T: 070-3861697
E: info@gcbo.nl
W: www.gcbo.nl

De klachtenregeling is te vinden op de
website van www.florion.nl

Inspectie van het onderwijs

T: 0800-8051
(voor vragen over onderwijs)
E: info@owinsp.nl
I: www.onderwijsinspectie.nl





Aventurijn
Geloofwaardig kindcentrum